

École de la Sainte Famille - Écllosion ASBL

# PROJET D'ACCUEIL

—  
2022-2025



## INTRODUCTION

Depuis l'année scolaire 2015-2016, nous collaborons avec l'école de la Sainte Famille pour l'organisation de l'accueil extrascolaire.

Jusqu'à cette année scolaire 2022-23, nous n'organisons l'AES que de 16h à 18h les lundis, mardis, jeudis et vendredis.

Désormais, nous avons repris l'organisation de tous les temps extrascolaires de l'école sauf ceux du matin.

Afin de nous inscrire dans la continuité du projet de revalorisation de l'accueil extrascolaire initié par l'École, l'équipe accueillante déjà en place a été en partie maintenue. Le savoir-faire qu'elle a acquis et son organisation sont précieux pour la réussite du projet d'accueil. Néanmoins, nous avons choisi de renforcer l'équipe existante par l'engagement de plusieurs animateurs, cela pour diversifier les activités proposées aux enfants et pour développer une approche pédagogique davantage créative et participative.

## Identification de l'opérateur :

### Nom du milieu d'accueil et adresse du siège social :

Écllosion ASBL – Rue Josse Impens, 125 à 1030 Schaerbeek

### Forme juridique :

Association sans but lucratif (ASBL)

### N° de compte bancaire :

BE64 3631 1005 7452

### Personne responsable :

Matteo Detemmerman – Administrateur délégué à la gestion journalière  
Rue Josse Impens, 125 à 1030 Schaerbeek  
info@eclosion.be  
0470/470.503

### Lieu d'accueil :

École de la Saint Famille – Avenue Léopold Wiener, 34 à 1170 Watermael-Boitsfort

### Le taux d'encadrement pratiqué :

- Moins de 6 ans : Un.e accueillant.e/ animateur.trice pour maximum 12 enfants
- Plus de 6 ans : Un.e accueillant.e/ animateur.trice pour maximum pour 15 enfants

### Les activités d'accueil :

Voir page 6.

### Les périodes d'accueil :

- Le soir de 15h30 à 18h00
- Les mercredis de 11h40 à 18h00

### La qualification, la fonction et le statut du personnel :

- **Moins de 6 ans** : Une animatrice (BACV) et deux accueillant.e.s - Ale, volontariat, Art17, contrat étudiant, travail associatif, stage first.
- **Plus de 6 ans** : Trois animateur.trice.s (pour 36 enfants - Ale, volontariat, Art17, contrat étudiant, travail associatif, stage first.
- Un.e coordinateur.trice : Employé.e

### Les tarifs appliqués :

Voir page 11.

### Les subventions perçues pour l'extrascolaire :

- Subvention Accueil temps libre de l'ONE

## Qui sommes-nous ?

L'ASBL Éclosion a été créée en 2012 par quatre éducateurs et un ergothérapeute. Aujourd'hui, l'ASBL compte plus de 60 travailleurs et volontaires. Ensemble, nous avons développé, pour l'épanouissement des enfants et des jeunes, des méthodes qui combinent l'animation aux pratiques culturelles, artistiques et sportives.

### Nos objectifs généraux

- S'inscrire dans une démarche d'éducation non formelle de sensibilisation aux valeurs démocratiques et à la citoyenneté en favorisant chez les jeunes l'apprentissage du "vivre ensemble" et en leur permettant de s'approprier des principes de responsabilité, de négociation et de construction d'une décision collective. Par une démarche d'Éducation non-formelle, sensibiliser les jeunes aux valeurs démocratiques et à la citoyenneté, favoriser leur apprentissage du « vivre ensemble », développer leur sens des responsabilités, de la négociation et de la construction d'une décision collective.
- Sensibiliser des publics jeunes à la culture par l'apprentissage à communiquer et à s'informer de manière critique et active.
- Éveiller les jeunes à différentes disciplines artistiques, sportives, informatives, nouvelles technologies, débats, ... et à de nouvelles pratiques culturelles collectives.

En somme, travailler à l'épanouissement personnel et collectif des jeunes ainsi qu'à la valorisation de l'estime de soi. Les moyens que nous mobilisons à cette fin sont le sport, l'art et la culture. Les activités qui en découlent, tout en étant très motivantes parce qu'elles suscitent une participation active et que les jeunes y trouvent une satisfaction immédiate, amènent des résultats de plus en plus reconnus en termes de développement personnel et collectif.



## Notre pédagogie

Nous pratiquons une pédagogie active dans le but de rendre l'apprenant acteur de ses apprentissages, afin qu'il construise ses savoirs à travers des situations de recherche.

Nous partons des attentes des enfants, nous les invitons à exprimer ce qu'ils aimeraient faire et apprendre, dans quelle ambiance de vie collective et ce qui les rendrait satisfaits et fiers en fin de projet. De là, nous construisons avec eux les règles de vie du groupe et un projet collectif dans lequel chacun a sa place. Outre les activités pratiques, tous les aspects de négociation en groupe autour du projet, de la recherche d'un thème à sa conception, ont en eux-mêmes une valeur pédagogique importante.

Ensuite, nous posons la question des moyens et des actions à mettre en œuvre pour parvenir à ces résultats : Comment s'organiser ? Que faut-il apprendre ?... etc. Ainsi, nous développons l'autonomie du groupe. Les enfants vont chercher les informations, essayer, analyser leurs échecs, leurs réussites, chercher encore jusqu'à ce que leur projet aboutisse. Les projets font émerger des besoins en termes d'apprentissage. Étape par étape, les enfants sont amenés à faire le bilan de leurs avancées, en fonction des objectifs de départ.

En parascolaire, en fin d'activité, chacun peut s'exprimer sur ses nouvelles expériences et faire le point sur

l'avancement du projet. Ce bilan permet la valorisation des efforts accomplis en vue de la réalisation du projet. Il a pour effet la prise de conscience par les participants de leurs acquis individuels et collectifs.



Le rôle de l'accompagnant pédagogique est d'apporter des outils variés et de discuter avec les jeunes de la méthodologie. Ils organisent les activités nécessaires aux apprentissages utiles à la réalisation du projet, ils aident le groupe à régler ses problèmes de fonctionnement et à atteindre le but collectif, c'est-à-dire l'aboutissement du projet et sa présentation.

## Type d'accueil organisé :

L'accueil temps libre de l'École de la Sainte Famille est géré par un.e coordinateur.trice de l'ASBL Écllosion et est composé comme suit :

- Un Accueil Temps Libre de 15h30 à 18h00 tous les jours, sauf les mercredis.
- Un Accueil Temps Libre de 11h40 à 18h00 les mercredis.

## Encadrement pratiqué :

Le ou la coordinateur.trice de l'ASBL Écllosion est présent.e à l'école 10 minutes avant l'heure de prestation avec les enfants. Ce moment de transition a pour but de favoriser la communication entre l'équipe de notre ASBL et les instituteurs afin d'assurer une meilleure cohérence entre eux, un suivi des questions individuelles et collectives et une réelle continuité éducative. Dans un souci d'amélioration constante, l'équipe éducative se réunit une fois par mois afin de mettre en place des stratégies pour optimiser ces temps d'accueil.

### Les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 15h30 à 18h00

De 15h30 à 15h50, les enfants jouent librement dans la cour de récréation. Les parents sont accueillis par notre coordinateur.trice et nos animateurs.trices encadrent les enfants.

Vers 15h45, Les enfants inscrits en parascolaires rejoignent leurs activités (plusieurs associations proposent des activités variées et de l'aide aux devoirs).

À 15h50, les enfants restants sont accueillis et réunis par l'équipe éducative et scindés en deux sections.

**Les primaires** ont le choix de faire leurs devoirs dans un lieux calme ou alors de participer aux ateliers et activités préparées par nos animateurs.trices. Les ateliers sont libres d'accès, on y trouve des jeux variés adaptés à l'âge des enfants, du matériel créatif et un coin calme. Une activité artistique, sportive ou culinaire est organisée par un.e animateur.trice, les enfants ont le choix d'y participer ou pas et ces activités ne visent en aucun cas à la performance. Celle-ci se termine vers 16h50, les enfants rangent et se préparent pour aller jouer dans la cour.

**Les enfants des classes de maternelle** vont prendre leur collation dans le local « temps libre ». Ensuite, si le temps le permet, ils retournent dans la cour de récréation, dans la salle de gymnastique ou dans la plaine de jeux extérieure afin de jouer librement et de laisser aux autres enfants le temps de terminer de manger à leur aise. Une fois que tout le monde a mangé, les accueillant.e.s proposent une activité commune (jeux, chansons,...) d'une quinzaine de minutes. Vers 16h40, le retour au calme se fait dans le local « temps libre » où des ateliers calmes sont mis à disposition des enfants (ateliers modelage, dessins, jeux, récits d'histoires, etc.)

**La réunification des groupes de primaires et maternelles** se fait à 17h00. Les enfants de primaire rejoignent alors les enfants de maternelle au local « temps libre » ou dans la salle de gymnastique en cas de mauvais temps, et si le temps le permet soit dans la cour de récréation ou la plaine de jeux extérieure. Une activité ou des ateliers libres leurs sont alors proposés par une accueillant.e et 2 animateurs.trices jusqu'à 17h45.

Le dernier quart d'heure est réservé au rangement du local. La personne chargée de la coordination et trois accueillant.e.s restent présents jusqu'au départ de tous les enfants.



### Le mercredi après-midi :

Quant à l'accueil du mercredi après-midi, celui-ci est différent. Trois accueillant.e.s et la.le coordinateur.trice sont présent.e.s de 11h40 à 18h00.

À 13h30 arrive un.e animateur.trice qui propose une activité ludique et éducative soit durant deux heures consécutives, soit par modules d'une heure avec deux groupes différents. Ces activités varient au cours de l'année, alternant des animations sportives, scientifiques, culinaires et artistiques. Ces activités ne visent pas à la performance et sont sans obligation de participation.

Les enfants présents sont répartis dans deux locaux différents selon qu'ils soient en maternelle ou en primaire, à partir de 15h40 ils sont regroupés à nouveau dans un même local et ce jusqu'à 18h00.

### Les sorties culturelles :

Chaque premier mercredi du mois, nous partirons à la découverte de Bruxelles (musées, théâtres, jeux de villes, etc.) avec 12 enfants de l'école et ce de 13h à 16h. Ces balades ont pour but d'améliorer le capital culturel des jeunes et leur mobilité.



## Tarifs des activités :

### Accueil Temps Libre et activités de 15h30 à 18h00, les lundis, mardis, jeudis et vendredis :

#### L'Accueil Temps libre (ATL) du soir,

- de 15h30 à 17h00 : 3,90 € par présence
- de 17h00 à 18h00 : 0,80 € par présence (3,90 € si votre enfant n'était pas présent en première heure)

#### Le mercredi après-midi,

- de 11h40 à 16h00 : 6 € par présence (Animations et sorties culturelles incluses)
- de 16h00 à 18h00 : 2 € par présence

### Réductions :

La participation financière ne doit pas représenter un obstacle à la participation de votre enfant à nos activités. En cas de problème financier, n'hésitez pas à nous contacter et nous essayerons de trouver une solution ensemble. (plan de paiement, réduction,...)

#### L'Accueil Temps libre (ATL) du soir,

- De 15h30 à 17h00 : 1,50€ par présences
- De 17h00 à 18h00 : 0,50€ par présences

#### Le mercredi après-midi,

- De 11h40 à 16h00 : 3 € par présences
- De 16h00 à 18h00 : 2 € par présences

Ces tarifs sont accessibles en complétant un déclaration sur l'honneur que les revenus du ménages sont inférieures ou égales au montant maximum prévu comme revenu minimum mensuel moyen garanti. Soit au 1er avril 2022 à 1.806,16 € net.

## Règlement d'ordre intérieur et nos règles de vie :

Le R.O.I est rédigé par l'équipe éducative, le coordinateur et la direction. Il est régulé périodiquement en tenant compte des remarques des différents intervenants encadrants ainsi que des élèves lors des conseils d'école. Ce règlement est donc applicable également lors de notre accueil temps libre.

Celui-ci comporte nos différentes règles de vie qui donnent un cadre à notre communauté.

Notre ASBL et l'École accueillent les enfants, tels qu'ils sont, quelle que soit leur culture, dans un climat familial fait de confiance, de chaleur humaine, d'enthousiasme et où il fait bon vivre.

Pour faire de l'École un lieu où tous peuvent être heureux, chaque membre de l'équipe s'engage à :

- Respecter les autres personnes, leurs activités, ainsi que leurs différences culturelles et philosophiques.
- Assurer aux élèves en difficulté comme ceux qui ont plus de facilités des occasions d'épanouissement.
- S'épanouir dans un esprit d'entraide et de solidarité.
- Privilégier la relation de confiance réciproque.
- Développer l'éducation à la santé et à la pratique du sport qui favorisent l'hygiène de vie physique et mentale.

Ces points sont des références communes pour rendre les enfants « citoyens responsables » dans une société qui nous confronte très tôt à des situations délicates.

Ces règles de vie visent à faire de l'établissement un lieu accueillant, une vie harmonieuse en société, et un bien-être pour tous. Celles-ci sont communiquées aux enfants, aux familles, ainsi qu'à tout le personnel enseignant et encadrant.



## Contexte institutionnel :

L'École fait partie des écoles du réseau libre confessionnel et elle fait également partie de la fédération de l'Olivier.

L'accueil extrascolaire, organisé par l'ASBL Éclosion, fait partie des actions organisées par l'école en vue d'assurer la continuité entre la vie scolaire et la vie familiale.

## La vie au quotidien :

### Organisation des activités et des groupes :

Comme précisé auparavant, les enfants sont scindés en deux groupes : maternelle/ primaire. À 17h00, tous se rejoignent. Puisque les enfants ne sont pas trop nombreux, il est possible de mener des activités communes, quel que soit l'âge des enfants. C'est une occasion d'échanges entre petits et grands, échanges propices à l'entraide et à la coopération.

Durant chaque moment d'accueil, nous inciterons les élèves à être solidaires, généreux et gais. Nous encouragerons l'entraide sous toutes ses formes, nous bannirons toute violence et exigerons la politesse ; nous apprendrons aux élèves à manier l'humour et à accepter l'humour des autres. Chaque élève a une responsabilité importante dans la qualité des rapports que le groupe produit. Nous construisons donc avec eux une charte de vie qui peut être modifiée à tout moment.

- Le milieu d'accueil développe des dispositifs pour mettre en place une relation de confiance avec les parents, les familles et la consolider au quotidien.
- Le milieu d'accueil veille à la continuité de l'accueil : stabilité des personnes qui prennent soin des enfants, continuité des interactions et cohérence des pratiques.
- L'accueil aidera l'enfant à se former sur le plan social.
- L'accueil aidera les élèves à prendre conscience de leur rôle de citoyen, à participer à la vie de groupe et à y prendre des responsabilités, à être attentifs à ce qui se passe dans le monde.
- L'accueil aidera l'enfant à se former sur les plans affectifs et moral.
- L'accueil apprendra à l'enfant à être persévérant et autonome, à savoir exercer son esprit critique dans le respect absolu de la personne d'autrui.

### Organisation interne des accueillants :

Afin de donner les meilleures chances de réussite à notre projet d'accueil et de lui permettre d'évoluer en fonction des situations et des besoins, nous programmons pour l'équipe accueillant.e une réunion par mois. Elle permettra d'évaluer notre action et notre organisation, de chercher des solutions concertées aux difficultés rencontrées, d'échanger sur les expériences

acquises lors des formations ONE et d'améliorer la cohésion entre les membres de l'équipe éducative.

## **Prise en compte des rythmes de l'enfant :**

Nous donnons à chaque enfant, à chaque jeune, le maximum de chances d'aboutir à un épanouissement de ses capacités et de ses facultés.

Dans cette perspective, une attention est portée à ceux qui en ont le plus besoin, ainsi qu'aux tous petits.

Durant la semaine, après l'accueil de 15h50, un temps est consacré au goûter des enfants. Les accueillant.e.s veillent à donner des repères temporels clairs et à transmettre une bonne hygiène alimentaire prônée par le projet « manger sain ». Le mercredi après-midi, un temps de sieste est possible pour les plus jeunes, toujours dans le respect de leurs rythmes propres.

Pour faire face aux difficultés, qu'elles soient d'ordre scolaire, relationnel ou personnel, il y a possibilité d'offrir des structures d'aide selon chaque situation.

## **Les relations avec les parents :**

Les accueillants.es, les animateurs.trices et la coordination cherchent à entretenir de bonnes relations avec les parents. Par leur présence régulière, et leur forte implication dans l'école, ils créent des liens afin de pouvoir rassurer chaque parent.

Bien souvent, ce sont eux qui assurent la communication des messages entre la famille et l'école : ils jouent donc un rôle de transition important pour l'enfant et assurent une bonne cohésion entre son milieu familial et le milieu scolaire.



## Pour l'avenir :

Notre ASBL entend agir dans la continuité de l'action menée jusqu'ici par l'école et s'intégrer aux projets déjà engagés avant notre arrivée. Écllosion veillera à professionnaliser de plus en plus la fonction d'accueillant.e. Chaque personne de l'équipe est inscrite à diverses formations notamment à la Croix-Rouge, au CFA (Centre de formation d'animateurs) ou encore au CEMEA (Centre d'entraînement aux méthodes d'éducation active).

Respectant pleinement les ressources et la motivation dont sont porteurs les accueillant.e.s et les considérant comme essentiel.le.s à la réussite du projet éducatif, la volonté de notre association est de renforcer leur implication au sein de l'établissement, cela par le biais de formations communes avec le personnel enseignant, mais également de formations personnelles proposées par l'ONE.

De plus, selon les orientations propres à notre association, nous favoriserons le développement de la polyvalence chez les personnes qui s'occupent de l'accueil temps libre. Dans ce but, nous mettrons en interaction deux professions distinctes, d'une part des accueillant.e.s et d'autre part des animateur.tice.s afin d'encourager l'échange de savoir-faire.

